



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Bencana Kode : PSO6233 Jumlah SKS : 2

Semester : 5

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Nur Hidayah, M. Si & Aris Martiana, M.Si.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang perspektif sosiologi tentang kebencanaan. Pada perkuliahan sosiologi bencana mengkaji berbagai topik diantaranya konsep dasar kebencanaan, teori kebencanaan, strategi kebencanaan, mitigasi dan manajemen bencana, kelompok sosial dalam kaitannya dengan kebencanaan, perubahan sosial dan kebencanaan, pendekatan modal sosial dan *civil society* dalam hubungannya pada pengelolaan kebencanaan dan politik kebencanaan.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mahasiswa mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis, dan mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1-3	Menjelaskan konsep kebencanaan, pengertian	Kerangka konsep kebencanaan, pengertian	Pencapaian Konsep/ Pengolahan Informasi	Melakukan analisis dan diskusi tentang berbagai konsep bencana	Menjelaskan berbagai konsep kebencanaan, dan teori	Tes Lisan (Tanya Jawab)		300'	1,2,3,5

	<p>sosiologi bencana, tujuan, ruang lingkup dan objek studi</p> <p>sosiologi bencana</p>	<p>sosiologi bencana, tujuan, ruang lingkup dan objek studi sosiologi bencana</p>		<p>dan teori sosiologi (1)</p> <p>Membaca referensi buku dan jurnal (2)</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi (3)</p>	<p>sosiologi (1/Kog.)</p> <p>Mengolah berbagai informasi (2/Psi.)</p> <p>Menumbuh-kan kepedulian sosial (3/Af.)</p>	<p>Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
4-7	<p>Mengidentifikasi aspek-aspek <i>social, kultural dan struktural</i> bencana alam</p>	<p>Unsur kebudayaan dalam bencana alam, struktur sosial masyarakat alam, Struktural fisik bencana alam, Stratifikasi sosial bencana alam dan Mobilitas sosial bencana alam</p>	<p>Problem-Based Learning</p>	<p>Melakukan analisis dan diskusi tentang aspek-aspek <i>social, kultural dan struktural</i> bencana alam (1)</p> <p>Mencari informasi mengenai aspek-aspek <i>social, kultural dan struktural</i> bencana alam melalui berbagai sumber <i>on-line</i> maupun cetak (2)</p> <p>Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam</p>	<p>Mengidentifikasi dan menjelaskan aspek-aspek <i>social, kultural dan struktural</i> bencana alam (1/Kog.)</p> <p>Mengolah berbagai informasi ke dalam sebuah makalah (2/Psi.)</p>	<p>Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi</p> <p>Model examples non examples (gambar)</p>		400'	1,2,3,4,6

				menjalankan tugas yang diberikan oleh dosen (3)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab (3/Af.)				
8-10	Menjelaskan strategi adaptasi, mitigasi dan manajemen bencana alam	Strategi adaptasi, mitigasi dan manajemen bencana	<i>Project-Based Learning</i>	Melakukan analisis dan diskusi tentang strategi adaptasi, mitigasi dan manajemen bencana alam (1) Membaca referensi buku dan jurnal (2) Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi (3)	Menjelaskan berbagai kasus (1/Kog.) Mengolah berbagai informasi (2/Psi.) Menumbuh-kan kepedulian sosial (3/Af.)	Tes Lisan (Tanya Jawab) Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)		300'	1,2,3,4
11-13	Memahami peran negara dan masyarakat dalam penanggulangan bencana alam	Peran negara dan masyarakat dalam penanggulangan bencana alam	<i>Project-Based Learning</i>	Melakukan analisis dan diskusi tentang peran negara dan masyarakat dalam penanggulangan bencana alam (1)	Menjelaskan berbagai kasus (1/Kog.) Mengolah berbagai	Tes Lisan (Tanya Jawab) Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) Non-Tes		300'	1,2,3,4

				<p>Membaca referensi buku dan jurnal (2)</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi (3)</p>	<p>informasi (2/Psi.)</p> <p>Menumbuh-kan kepedulian sosial (3/Af.)</p>	<p>(Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
14-16	Menerapkan metode penelitian sosial untuk memahami bencana alam	Pendekatan kuantitatif dan Pendekatan kualitatif	<i>Problem based Learning</i>	<p>Melakukan analisis sosiologis atas peristiwa bencana alam</p> <p>Membaca berbagai literatur</p> <p>Menerapkan teori sosiologi untuk menganalisis peristiwa bencana alam</p> <p>Mempresentasikan hasil observasi lapangan</p>	<p>Memahami teori sosiologi yang digunakan dalam menganalisis (kognitif)</p> <p>Mengaitkan peristiwa bencana alam dengan teori sosiologi yang digunakan untuk menganalisis (2/Psi)</p> <p>Menumbuhkan kepekaan sosial (3/Af)</p>	<p>Non tes</p> <p>Observasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Laporan</p>		300'	porto folio mahasiswa

Penetapan Nilai Akhir:

$$\text{NA} = \text{Aktifitas } 10\% + \text{Tugas 1 (15\%)} + \text{UTS (30\%)} + \text{Tugas 2 (15\%)} + \text{UAS (30\%)} = 100\%$$

Referensi

1. Charles Kimball.2003. *Kala Agama Jadi Bencana*. Bandung. Mizan
2. Robert J. Kodoatie,Sjarief. 2005. *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta : Andi.
3. Jurnal dan sumber-sumber lainnya (internet) yang relevan
4. Ramli, Soehatman.2011. *Manajemen Bencana*. Jakarta: Dian Rakyat
5. Susilo,Rachmad K. 2009. *Sosiologi Lingkungan*. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Martono, Nanang.2012. *Sosiologi Perubahan Sosial(Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial)*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
7. Bungin,Burhan. 2003. *Analisis data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Ke arah Penguasaan Model aplikasi*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
8. Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Grendi Hendrastomo, MA
NIP. 198201172006041002

Yogyakarta, Februari 2017
Dosen,

Nur Hidayah, M. Si
NIP. 197701252005012001

KBM PERTEMUAN SETELAH UTS (9-16)

Dosen Aris Martiana, M.Si.

1. Kelas di gabung. Jumlah mahasiswa 14
2. Penugasan mahasiswa :

Tugas kelompok

- Menyusun laporan observasi tentang kasus kebencanaan. Contoh, daerah yang pernah banjir, daerah pasca gunung berapi meletus, daerah pasca gempa bumi, Lembaga basarnas SAR Jogjakarta, Muhammadiyah disaster Management Center, Yakkum Emergency Unit, Dompot Dhuafa. Interview minimal 3 informan sebagai informan. Kemudian analisis dengan perspektif sosiologis dan manajemen kebencanaan yang dilakukan. Disertai dokumentasi. Laporan berupa paper.
- Pembagian Kelompok kelas jika digabung jumlah mahasiswa 14. Per kelompok dua mahasiswa. Jadi ada 7 kelompok.
- Berikut pembagian kelompok beserta obyek yang akan diteliti

NO.	KELOMPOK	OBJEK YANG DITELITI	KETERANGAN
1.	Kelompok 1 terdiri dari :	Daerah yang pernah terkena bencana letusan gunung merapi parah di Yogyakarta	
2.	Kelompok 2 terdiri dari :	Lembaga Basarnas TIM SAR Yogyakarta	
3.	Kelompok 3 terdiri dari :	Daerah yang pernah terkena bencana gempa bumi parah di Yogyakarta	
4.	Kelompok 4 terdiri dari :	Lembaga Dompot Dhuafa Yogyakarta	
5.	Kelompok 5 terdiri dari :	Lembaga Muhammadiyah disaster Management Center Yogyakarta	
6.	Kelompok 6 terdiri dari :	Lembaga Yakkum Emergency Unit Yogyakarta	
7.	Kelompok 7 terdiri dari :	Daerah yang pernah terkena bencana banjir/angin besar di Yogyakarta	

- Dilakukan dengan sistem UNDIAN
- Dipresentasikan pada pertemuan 14-16
- Paper dan power point wajib dikumpulkan pada saat satu hari sebelum pertemuan ke 14 dimulai untuk semua kelompok. Power point akan dikumpulkan dalam satu folder.
- Penilaian :
 - a. Paper 60% (Kedalaman mengungkap obyek, analisis, penulisan paper, penggunaan referensi)
 - b. Presentasi 40% (Menarik, aktif menyampaikan, aktif menjawab, slide PPT, Intonasi suara, penguasaan materi kedua anggota)

UAS

- a. UAS menyusun program bersifat sosiologis dalam manajemen kebencanaan. Kemudian presentasikan. Bikin seperti proposal. INDIVIDUAL.
- b. Penilaian :
 - 1). Proposal 60% (Sistematika penulisan, penggunaan referensi, Ketajaman program sosiologis, menarik, kesesuaian dengan kondisi wilayah terkena bencana)
 - 2). Presentasi 40% (Menarik, aktif menyampaikan, aktif menjawab, slide PPT, Intonasi suara, penguasaan bahan)
- c. Pengumpulan
 - Program akan diseminarkan dalam satu hari selesai sebelum tanggal ujian. Kemungkinan minggu tenang atau hari-hari terakhir jadwal ujian yang sudah kosong.
 - Pada pertemuan ke 16 maksimal sudah ditentukan hari untuk ujian proposal tersebut.
 - Pengumpulan maksimal 3 hari sebelum jadwal ujian proposal diseminarkan.

d. Sistematika proposal :

Judul Program

Guna memenuhi Ujian Akhir Semester MataKuliah :

Dosen Pengampu :

logo

Diusulkan oleh:

JURUSAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

YOGYAKARTA

2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
RINGKASAN	vi
1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	xx
B. Tujuan	xx
C. Manfaat	xx
2. GAGASAN	
A. Kondisi Kekinian termasuk daerah	xx
B. Solusi yang Pernah Ditawarkan	xx
C. Gagasan Baru yang Ditawarkan	xx
D. Pihak-pihak yang Mengimplementasikan Gagasan	xx
E. Langkah-langkah Strategis Implementasi Gagasan	xx
3. KESIMPULAN	
A. Inti Gagasan	xx
B. Teknik Implementasi Gagasan	xx
C. Prediksi Hasil yang Diperoleh	xx
4. DAFTAR PUSTAKA	xx
5. LAMPIRAN-LAMPIRAN	

